



De v.z.w. WOBRA gaat over tot het in dienst nemen van een voltijds opleidingsdirecteur dringende geneeskundige hulpverlening (m/v).

Vereisten voor de betrekking:

- een gedrag hebben dat in overeenstemming is met de eisen van de beoogde betrekking;
- burgerlijke en politieke rechten genieten;
- lichamelijk geschikt zijn voor de beoogde dienst;
- houder zijn van minstens:
 - een diploma professionele bachelor verpleegkundige met minimum 5 jaar ervaring (houder zijn van een geldige badge 100 is een meerwaarde) en/of
 - een diploma van minstens het niveau van professionele bachelor én houder zijn van een geldige badge 100
- houder zijn van een bijzondere beroepstitel "intensieve zorg en spoedgevallenzorg" is een meerwaarde
- pedagogische vorming is een meerwaarde;
- houder van het postgraduaat rampengeneeskunde of getuigschrift rampenmanagement is een meerwaarde;
- voldoen aan de functiebeschrijving;
- slagen voor een selectieproef.

Bij de kandidaatstelling dient het bewijs gevoegd dat de sollicitant voldoet aan punt 4 (kopie van diploma + eventueel attesten m.b.t. de ervaring, vorming en kennis)

Inhoud van de opdracht:

De opdracht is 2-ledig:

1) De v.z.w. West-Vlaams Opleidingscentrum voor Brandweer-, Reddings- en Ambulancediensten organiseert ten behoeve van de West-Vlaamse ambulancediensten 100 de wettelijk voorziene opleiding in het kader van de organisatie dienst 100.

De taak van de opleidingsdirecteur dringende geneeskundige hulpverlening bestaat er in de basisopleiding en de permanente vorming van de hulpverleners-ambulanciers te organiseren, te begeleiden en te evalueren. Hij staat in voor de kwaliteitsbewaking van de opleiding. Hij moet specifieke opleidingsbehoeften binnen de West-Vlaamse diensten 100 detecteren en hiervoor performante oplossingen uitwerken.

2) Daarnaast bestaat de taak uit:

- uit het organiseren van opleidingen noodplanning (in samenspraak met de diensten van de Gouverneur) en de MIP-dagen.
- het werven, organiseren, plannen en opvolgen van private opleidingen EHBO, reanimatie, ... voor bedrijven en organisatie, evenals de medische luiken van de STCW-opleidingen.

Plaats van tewerkstelling: Diksmuidse Heirweg 6, 8210 Zedelgem

Bezoldiging

Aan de opleidingscoördinator dringende geneeskundige hulpverlening wordt een brutoloon aangeboden in het niveau B (B4-B5, minimum €2.782,59 - maximum € 4.533,05 per maand,

aan de huidige index). Relevante dienstjaren kunnen worden meegenomen voor de geldelijke anciënniteit.

Geïnteresseerden worden verzocht, schriftelijk te solliciteren tegen uiterlijk 28 februari 2017. Een preselectie kan gebeuren op basis van vergelijking van de ingezonden sollicitatiedossiers.

Zend uw sollicitatiebrief met motivatie en curriculum vitae naar Hans Desmyttere, Directeur v.z.w. WOBRA, Diksmuidse Heirweg 6, 8210 Zedelgem of hans.desmyttere@campuspov.be.

FUNCTIEBESCHRIJVING

OPLEIDINGSDIRECTEUR

DRINGENDE GENEESKUNDIGE HULPVERLENING

1. Basisdoelstelling

Binnen de opleidingszuil dringende geneeskundige hulpverlening van de v.z.w. WOBRA de coördinatie en ontwikkeling van de opleidingen verzorgen.

Binnen de opleidingszuil brandweeropleidingen ondersteuning verlenen op het vlak van de planning, organisatie en opvolging van de opleidingen en bedrijfsopleidingen.

2. Relaties

Intern: voorzitter, algemeen directeur, andere opleidingsdirecteurs, lesgevers, medewerkers

Extern: - andere besturen, instellingen of organisaties (o.a. gemeentebesturen, diensten 100, federale gezondheidsinspectie, ziekenhuizen, Mug-diensten, brandweerdiensten, bedrijven, ...)
- cursisten

3. Verantwoordelijkheden

3.1. Coördinatie van de administratieve, wetenschappelijke en pedagogische cel.

3.2. Met de administratieve cel waakt hij of zij over :

- de naleving van de reglementaire bepalingen;
- de materiële organisatie van de lessen basisopleiding en permanente opleiding ;
- de inschrijvingsmodaliteiten;
- de voorbereiding en de afgifte van de reglementaire stukken;
- de controle op de aanwezigheid en de stiptheid van de referenten en cursisten dringende geneeskundige hulpverlening;
- de discipline binnen de opleiding;
- het voorbereiden van de dossiers in verband met subsidies en betalingen.

3.3. Met de wetenschappelijke cel garandeert hij of zij de inhoudelijke kwaliteit van de opleiding door onder meer :

- toe te zien in de basisopleiding en de permanente vorming op de wetenschappelijke inhoud van de leerstof en de bijwerkingen ervan overeenkomstig de reglementaire bepalingen inzake dringende geneeskundige hulpverlening en geneeskunde praktijk. Alsook op de evolutie van de wetenschappelijke kennis;
- het regelen en coördineren van de activiteiten van het referentenkorps.

3.4. Met de pedagogische cel zorgt hij of zij voor de samenhang van de opleiding en de kwaliteit van de kennisoverdracht. Daartoe dient hij of zij met de pedagogische cel onder meer :

- de behoeften inzake permanente opleiding te analyseren;

- de referenten te evalueren;
- de onderwijsmethoden te controleren en bij te sturen;
- de lesroosters op te stellen of goed te keuren;
- de didactische middelen te beheren en uit te breiden;
- de opleiding en de resultaten ervan te evalueren;
- te zorgen voor de begeleiding van het referentenkorps;
- de stages te organiseren, controleren en evalueren.

4. Functies die de opleidingsdirecteur kan overnemen

Vervanging van de algemeen directeur gedurende zijn afwezigheid op het vlak van de opleiding dringende geneeskundige hulpverlening.

5. Profiel

5.1. Kennis

- grondige kennis van de wettelijke bepalingen omtrent de opleiding en permanente vorming van de hulpverlener-ambulancier 100;
- inzicht in de maatschappelijke context en ontwikkelingen van toepassing op het specifiek werkteerrein van de dienst 100;
- kennis van de rampenplanning.

5.2. Vaardigheden

- eigen werk kunnen organiseren, plannen en systematisch aanpakken;
- pedagogische bekwaamheid (zelf lesgeven behoort tot de mogelijkheid maar niet tot de hoofdtaak, didactische ondersteuning, evaluatie, kwaliteitsbewaking);
- organisatie van cursussen en opleidingen, bijscholingen en evaluaties in het kader van de ambulancediensten 100 en het verder organiseren van opleidingen in de evacuatiemodule;
- netwerking in het werkveld;
- innovatief zijn;
- sociaal vaardig zijn : assertief, kunnen omgaan en samenwerken met mensen individueel en in groep;
- communicatief.

5.3. Attitude

- bereid om bijscholing te volgen omtrent de betrokken materies, inclusief trends, wetgeving en evoluties opvolgen
- collegialiteit en bereidheid tot teamwork
- flexibiliteit naar taken en werkomstandigheden
- klantvriendelijkheid
- loyaliteit en discretie (t.o.v. werkgever, collega's en derden)
- verantwoordelijkheidszin
- zin voor nauwkeurigheid en stiptheid

Selectieproef:

Voor de weerhouden kandidaten wordt een mondelinge selectieproef georganiseerd bestaande uit :

- een presentatie van de visie van de kandidaat op de toekomst van de opleiding dringende geneeskundige hulpverlening in West-Vlaanderen en de rol van de opleidingsdirecteur dringende geneeskundige hulpverlening. Bij de beoordeling houdt de jury rekening met de inhoudelijke onderbouw, de didactische ondersteuning en de vorm en stijl van de presentatie.
- een gesprek waarbij gepeild wordt naar de motivering van de kandidaat voor de functie, de overeenstemming met het profiel, de kennis van de relevante wetgeving zijn/haar algemene vorming, vaardigheden en attitude.